



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura – SEEC
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPEG
Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais – FAFIC
Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas - PPGCISH
Home Page: <https://ppgcish-uern.com.br/> E-mail: ppgcish@uern.br

EDITAL Nº 01/2026 – PPGCISH/FAFIC/UERN

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas – PPGCISH da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, torna público o Edital nº 01/2026 – PPGCISH/FAFIC/UERN, com o RESULTADO DA PROVA ESCRITA do processo seletivo para alunos regulares regido pelo Edital nº 07/2025 – PPGCISH/FAFIC/UERN.

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

CANDIDATO	NOTA	SITUAÇÃO
Geovanna Alice Coelho	10	Classificado(a)
Carla Kamilly Barboza Medeiros	9,2	Classificado(a)
Eletice Costa de Meneses Neta	9,1	Classificado(a)
Ulisses Souza da Costa	9	Classificado(a)
Thífanny Thais Alves Batista	8,5	Classificado(a)
Bárbara Lima Montenegro	8	Classificado(a)
Débora Ariane Siqueira Nunes	8	Classificado(a)
Larissa Costa Virgínio	8	Classificado(a)
Maria Clara Freire de Lima Mendes	8	Classificado(a)
Maria Jackciara Guedes dos Santos	8	Classificado(a)
Pedro Lucas Silva	8	Classificado(a)
Antônia Jéssica da Silva	7,5	Classificado(a)
Hélio Benigno Lopes	7,5	Classificado(a)
Paula Ananda de Carvalho Pereira	7,5	Classificado(a)
Sabrina Raquel de Oliveira	7,5	Classificado(a)
Tereza Raquel Franca Ferreira	7,5	Classificado(a)
Ana Luiza Silveira Chagas	7	Classificado(a)
Antônia Alessandra Lília dos Santos Nunes	7	Classificado(a)
Antonio Fernandes da Silva	7	Classificado(a)
Antonio Francisco da Silva Bezerra	7	Classificado(a)
Arthur Luiz de Oliveira dos Santos	7	Classificado(a)
Gessione Martins de Oliveira	7	Classificado(a)
Jordan Giovanni de Lima Souza	7	Classificado(a)
Lílian Bruna Fonseca de Souza	7	Classificado(a)
Lourinete Ribeiro de Araújo Bandeira de Lima	7	Classificado(a)
Maria de Lourdes Vitória Lins de Lacerda	7	Classificado(a)
Maria Fernanda da Silva Cabral	7	Classificado(a)
Raísa Andrade de Alexandria	7	Classificado(a)
Roberta Yasmim Fernandes da Costa	7	Classificado(a)
Samuel Moreira Chaves	7	Classificado(a)
Vitória Hellen de Souza Alves	7	Classificado(a)
Brunna Beatriz Silva e Souza	5,5	Desclassificado(a)

Gledson de Araujo Lopes	5,5	Desclassificado(a)
João Paulo da Guia Alves	5,5	Desclassificado(a)
Lúcia de Fátima Tôrres Câmara Alves	5,5	Desclassificado(a)
Pedro Lucas Leite Souza	5,5	Desclassificado(a)
Sabrina da Silva Azevedo	5,5	Desclassificado(a)
Vitoria Hellen da Silva Góis	5,5	Desclassificado(a)
Antonia Gledestonia Mesquita de Oliveira	5	Desclassificado(a)
Dayane Cassiano	5	Desclassificado(a)
Eduardo Oliveira	5	Desclassificado(a)
José Vitor Bezerra de Mdeiros	5	Desclassificado(a)
Julio César Soares de Souza Filho	5	Desclassificado(a)
Luana Cardoso Sansano	5	Desclassificado(a)
Rayane Raielle Ribeiro	5	Desclassificado(a)
Tatiana de Souza Ponte Fernandes	5	Desclassificado(a)
Teodoro Victor Montenegro	5	Desclassificado(a)
Andréa Mickaele de Sousa	4,5	Desclassificado(a)
Antonia Viviane Silva do Nascimento	4,5	Desclassificado(a)
Bruna Nayara do Monte Braz	4,5	Desclassificado(a)
Djalma Mendes	4,5	Desclassificado(a)
Roshelley Kratza Rocha Silva de Azevedo	4,5	Desclassificado(a)
Sandonaity Monteiro Amorim Júnior	4,5	Desclassificado(a)
Aria Beatriz de Oliveira Queiroz	4	Desclassificado(a)
Bruna Vitória de Oliveira Bezerra	4	Desclassificado(a)
Ester Chagas Silva	4	Desclassificado(a)
Francisco Maia de Oliveira Neto	4	Desclassificado(a)
Julianne de Lemos Lima Oliveira	4	Desclassificado(a)
Katarine Andrade e Silva	4	Desclassificado(a)
Marcelo Fragoso	4	Desclassificado(a)
Simão Veiga Júnior	4	Desclassificado(a)
Vania Meyreli Paloma Mendes dos Santos	4	Desclassificado(a)
Bianca Maria da Conceição Souza Moura Falcão	3,5	Desclassificado(a)
Emille Mindelo	3,5	Desclassificado(a)
Jaine Maiara Oliveira Ferreira	3,5	Desclassificado(a)
Victor Cleyton Batista de Brito	3,5	Desclassificado(a)
Antonia de Marilac da Silva	3	Desclassificado(a)
Kelly Regina de Oliveira	3	Desclassificado(a)
Antonia Emanuely Silva de Oliveira	2	Desclassificado(a)
Vanessa Beatriz Marques Araújo	2	Desclassificado(a)
João Batista do Nascimento Freitas Neto	0	Desclassificado(a)
Lethícia Gabriela da Silva Costa	0	Desclassificado(a)
Maria de Jesus Rodolfo Lima	0	Desclassificado(a)
Luana Cardinelly Nunes de Araújo	Eliminado	Desclassificado(a)
Iriana Sanzia	Ausente	Desclassificado(a)
Jessyanne Lorrane Medeiros Moraes	Ausente	Desclassificado(a)
João Paulo Bezerra de Sá	Ausente	Desclassificado(a)
Maria Regina Barbosa	Ausente	Desclassificado(a)
Mirela Stéfany Sousa Melo	Ausente	Desclassificado(a)
Nayla de Freitas Fernandes	Ausente	Desclassificado(a)
Thalita da Silva Alves	Ausente	Desclassificado(a)

Possíveis recursos à prova escrita deverão ser encaminhados ao e-mail ppgcish@uern.br até 23:59h do dia 01/03/2026. O resultado dos recursos à prova escrita será divulgado na página do programa (<https://ppgcish-uern.com.br>), no dia 02/03/2026.

Os espelhos podem ser conferidos no ANEXO I do presente edital.

O resultado da avaliação dos projetos de pesquisa dos candidatos aprovados na prova escrita e o cronograma das entrevistas dos candidatos aprovados da fase do projeto serão divulgados na página do programa (<https://ppgcish-uern.com.br>) até o dia 09/03/2026.

Mossoró, 27 de fevereiro de 2026

Prof. Dr. Ailton Siqueira de Sousa Fonseca
Coordenador do PPGCISH
Portaria 754/2025 – GP/FUERN

ANEXO I – ESPELHOS DE RESPOSTAS

1) Disserte sobre a seguinte questão: A partir da noção de paradigma, de Giorgio Agamben, e da epistemologia complexa, discutida por Edgar Morin, disserte sobre as contribuições desses autores para a construção de conhecimento no campo das Ciências Humanas e Sociais.

ESPELHO: Abordar a concepção de método que aparece nos textos dos autores; Discorrer sobre como os autores estabelecem a relação entre teoria e os fenômenos sociais e humanos; Apontar como o erro, ignorância e a cegueira epistemológica progridem na mesma proporção que o conhecimento científico; Indicar o paradigma como princípios que orientam a nossa visão do mundo e das coisas, apontando e problematizando acerca da crítica ao paradigma da simplificação; Argumentar sobre o pensamento complexo como alternativa ao paradigma da simplificação, explicitando que a complexidade é desafio, não resposta; Problematicar a importância da contradição no processo de construção do conhecimento; Evidenciar a potência da consciência multidimensional; Salientar o não endeusamento da razão enquanto manifestação do pensamento, indicando a racionalidade aberta às outras manifestações do pensamento (mistério, imaginação, erro) enquanto alternativa; Discutir sobre os limites da compartimentação e especialização do conhecimento.

2) Zygmunt Bauman, filósofo e sociólogo polonês, discorre em sua obra “Tempos líquidos” sobre os efeitos das mudanças ocorridas na sociedade e a perda da solidez nas experiências que caracterizam a contemporaneidade. Por sua vez, a autora nigeriana Chimamanda Adichie em “O Perigo de uma história única”, adverte para os riscos de uma visão simplificada sobre um determinado povo e sua cultura. A partir dessas ideias, estabeleça uma relação entre as questões centrais debatidas pelos autores no que diz respeito à produção de conhecimento sobre os sujeitos contemporâneos.

ESPELHO: Estabelecer um diálogo entre os autores indicados apontando: Os riscos de um discurso único e simplificado que não escuta e/ou valida outros saberes e realidades; Tempos líquidos que não abordam, tampouco constroem conhecimentos sólidos e aprofundados; Relevância de discussões amplas que permitam pensar pela via da complexidade; Acesso ao sujeito de modo não reducionista; evitando o perigo de subestimá-lo; A importância disso para se conceber o homem contemporâneo de modo global e para a produção de conhecimentos em uma ciência plural, inter e transdisciplinar.

3) À luz dos textos de Anibal Quijano e Judith Butler, discuta de que modo as categorias de raça (Quijano) e sexo/gênero (Butler) podem ser compreendidas como tecnologias históricas e normativas de poder, responsáveis não apenas por organizar a exploração material e simbólica, mas também por definir quais corpos, sujeitos e experiências “importam” social e politicamente.

ESPELHO: Ambos os autores tratam as categorias sociais (raça/gênero) como construções históricas, não como dados naturais ou biológicos; Raça e sexo/gênero funcionam como dispositivos de poder e tecnologias de exploração; Aproximação com a tradição foucaultiana: categorias como tecnologias normativas que produzem sujeitos e distribuem valor social; Quijano: a colonização não foi apenas territorial, mas produziu um padrão global de poder, uma estrutura persistente que atravessa a modernidade e o capitalismo global; Butler: O gênero é produzido por repetição de práticas e normas que regulam os corpos; Quijano e Butler ajudam a compreender como as desigualdades são naturalizadas, como certos corpos são tornados invisíveis ou descartáveis e abrem caminho para críticas decoloniais, feministas e interseccionais.